

- 卷首言 -

近年来社会福利领域面临的挑战与对日本社会福利学会的期待

一般社团法人日本社会福利学会 副会长 本乡秀和(福冈县立大学)

作为卷首言,笔者对日本社会福祉学会寄予厚望,但特别认为在以下问题上从研究层面作出应对也至关重要,因此在此阐述如下。

1. 灾害时的互助与社会福利

日本在1995年(平成7年)发生了阪神·淡路大地震,2011年(平成23年)发生了东日本大地震等重大灾害。此外,笔者居住的九州地区也经历了2005年(平成17年)的福冈县西方冲震、2016年(平成28年)的熊本地震、2017年(平成29年)的九州北部大雨灾害等自然灾害,造成了巨大损失。近年来,对南海海槽大地震的担忧和应对准备也日益受到关注。

社会福利所重视的理念之一是社会中人与人之间的互助。基于此,对灾害福利的准备与应对也变得至关重要。因此,我认为有必要从研究层面促进社会对日常生活中互助(自助、共助、公助及其协作,特别是自发性社会福利)的重要性、必要性及其意义的认识,并推动在紧急情况下能够“相互帮助”的社会的努力。

2. 人才培养与专业性兼顾

其次,关于社会福利从业人员的人才确保与专业性兼顾,也存在挑战。在日本这个少子老龄化社会,确保社会工作人才的数量至关重要,这被认为有助于保障福利服务利用者的生活。另一方面,社会福利活动领域中,存在一些不以学历或专业性(资格要求等)为标准的机制,以及基于此类机制的招聘人事,导致许多从业者在入职后不得不通过实际工作经验或培训来提升专业性。这

意味着,许多从业者在缺乏对福祉服务利用者特质、人权保护的伦理道德观,以及生活支援所需的法律制度和方法论等知识的情况下,便投入社会工作的一线工作。因此,通过实证研究等手段,进一步推动在确保福祉服务质量与提升服务水平的同时,同步推进人才数量保障的必要性,也是亟待解决的课题。

3. 高学历观念与社会福祉学学位持有者的待遇改善

在日本社会中,“高学历”一词常被用于指代毕业于难关大学的群体。然而,从学位教育的角度来看,包括社会福祉学在内的硕士、博士学位获得者应被视为高学历群体。

近年来,不仅日本的研究生入学者,还有来自东亚等地区的留学生在日本获得学位并在日本或母国就业的案例也日益增多。在此背景下,我感到日本以外的国家对日本学位的认可度可能高于

日本国内。基于此,本学会认为,提升日本人对社会福祉学的兴趣,增强研究生阶段的研究热情,并完善伴随升学而来的社会支援体制,也是本学会的重要任务。

在社会福祉学领域,研究生院中具有实践经验的日本人学生比例较高。从大学等机构的教师任职条件(特别是社会福祉士培养课程)来看,部分课程(如实践课程、实习等)也重视实践经验(如实践型教师等)。此外,社会福祉学领域中与实践密切相关的研究领域也较多。同时,我们认为,推动博士等学位获得者能够在社会上获得相应待遇(与学士学位不同的社会评价、接收机构·体制·待遇等)并发挥作用的社会建设工作也至关重要。

4. 其他

其他方面,我想简要提出以下三点。首先,这可能因社会福祉研究的领域和主题而异,(1)如何评估研究论文的社会贡献性,并将研究成果回馈社会(如基于数据的问题意识培养或提案),以及如何有效利用这些成果。特别是微观层面,应致力于激活并积累针对不同情境下具有实际应用价值的福祉支援模式构建研究等。其次,(2)对于处于需要大量产出论文等成果环境中的研究人员而言,虽然产出数量重要,但促进对研究质量的追求以及将长期持续研究成果凝练成一篇论文的重要性也需被重视。特别是关于这一平衡问题,不仅学会,研究人员所在机构及社会整体应如何进行评价,也是需要思考的课题。

最后,关于研究实施的现实问题,(3)大学等教育研究机构的教师研究环境存在问题。近年来,由于经营问题,许多教育研究机构的研究经费分配不足。特别是那些未能获得竞争性研究经费(如科研经费等)的研究人员,其研究衰退等问题值得关注。此外,在少子化导致大学考生数量减少的背景下,社会福利学学士学位授予大学数量减少等情况也令人担忧。教育机构的研究人员在确保考生招生、开展各类校内业务(如大学等机构的地区贡献活动等)中容易被行政事务所累,这也是一个挑战。

围绕社会福利学的课题多种多样,但包括上述问题在内,日本社会福利学会为维护和提升日本社会福利(实践与研究)所做的努力具有重要意义,未来也值得期待。



日本社会福祉学会第73回秋季大会的举行说明

执行委员会主席 空闲 浩人(同志社大学)



对于学会会员而言,参加全国大会的乐趣之一便是品尝大会举办校的学生食堂(学食)的美食。自成为学会会员以来,我一直享受着全国各地大学“学食”的美味。第73届日本社会福祉学会秋季大会将于**10月4日(周六)至5日(周日)**在京都同志社大学举行。两日均计划开放大会举办校内的“学食”。恳请各位将此作为参加大会的乐趣之一,提前安排好行程。

此外,同志社大学所在的京都,10月不仅是旅游旺季,而且由于大阪世博会将于10月13日(周一,节假日)闭幕,预计将有大量国内外游客涌入。因此,我们恳请计划从远地参加本次大会的各位尽早预订住宿酒店。

本次大会的主题是“现代社会福利学的思想基础——探讨理论与实践的根源”。纵观世界,战争新闻仍不绝于耳,国内贫困、孤立、排斥与分裂等问题也日益严重。此刻正是我们学会成员汇聚智慧、共同应对挑战的时刻。在社会福祉学研究与实践日益拓展至各领域之际,我们希望借此机会重新审视社会福祉学作为一门学术学科的思想基础,重新探讨其理论与实践的根源,并展望社会福祉学及学会在当今时代的发展方向。在此主题下,大会将举办主题演讲和研讨会等活动。

此外,大会还将举办“初期职业研究者交流会”“留学生与国际比较研究研讨会”“学会策划专题(社会福祉学中的行动研究方法)”“特定课题专题”等,以及自由研究发表、海报展示等丰富多彩的节目。同时,我们将准备衣帽寄存、书籍销售、信息保障、托儿服务等,以期为与会者提供便利。

今年2025年,同志社大学的前身——由新岛襄创立的同志社英学校——迎来建校150周年。同时,自2005年文学部改组设立社会学部以来,原文学部社会学科社会福祉学专业已更名为社会学部社会福祉学科,至今已走过20年。能在这样具有特殊意义的年份举办本学会的全国大会,我们深感荣幸。衷心希望本次大会能成为各位学识增长、留下美好回忆的宝贵机会。全体教职员工、研究生及本科生组成的筹备团队将以诚挚之心,全力以赴做好各项准备工作。衷心期待各位的莅临。

第73届秋季大会“参会报名指南” <https://www.jssw.jp/conf/73/entry.html>

一般社団法人日本社会福祉学会第73届春季大会报告

全国大会运营委员会春季大会负责人
所 道彦(大阪公立大学)

大会主题 : 在人力不足背景下的社会福祉
 举办日期 : 2025年5月25日(周日) 13:00~17:40
 会议地点 : 立教大学池袋校区7号馆

第73届春季大会于2025年5月25日在立教大学池袋校区举行。

大会开始时,和气纯子会长致了开幕辞。其中,就因政府拒绝任命会员而引发的日本学术会议法人化问题,进行了情况说明。日本社会福祉学会通过会员联名请愿等形式,一直呼吁修改相关法案。尽管法案最终获得通过,但附带决议中明确包含了尊重学术会议独立性与自主性的内容。与会者指出,在美国,大学自治、言论自由及多元化等核心价值也正面临威胁,因此重新确认社会福祉学的基本立场至关重要。

随后,2024年度学术奖两位获奖者的演讲举行。札幌学院大学的大泽真平教授,以及因研究《儿童的“贫困经验”——结构中的能动性生命机会的不平等》一书获奖的大泽真平(札幌学院大学)介绍了自己从高中教师转行成为研究者,专注于质性研究和能动性研究的经历。他阐述了把握儿童自身认知与贫困经验、在结构中把握能动性、以及解决贫困问题关键点等内容,强调了开展复杂能动性研究的意义。

木原活信(同志社大学)在讲述获奖著作《乔治·穆勒与基督教社会福利的源泉——“天助”思想及其对日本的影响》的创作历程时,追溯至自己的学生时代,讲述了穆勒与基督教的渊源、孤儿院的创立等人生经历,以及其思想特征,以及他在传教之旅中造访日本,其演讲记录汇编成小册子对山室军平和石井十次产生的影响。

大会研讨会邀请了中島修(文京学院大学)、尾林和子(东京圣新会/都柏林大学日本研究中心)、室田信一(東京都立大学)三位专家作为研讨会成员,以“在人力不足中的社会福利”为主题展开讨论。协调员及评论员由所道彦(大阪公立大学)担任。

中岛修先生主要围绕地区人才不足问题,特别是民生委员和儿童委员缺员问题进行了阐述。他指出,地区间充员率存在显著差异,尽管地区贡献是担任这些职务的重要动机,但有偿化并非解决问题的方案。此外,随着町内会和自治会组织率下降,需要重新审视推荐方式。在老龄化加剧的背景下,还需探索让老年人边工作边担任民生委员和儿童委员的创新机制。此外,他指出,在社会工作实践现场的人才保障较为困难的背景下,导致了收费职业介绍机构能够因此获利的情况产

生，因此他强调以社会工作人才中心等政府机构应当承担更加重要的角色。

尾林氏就人工智能(AI)和机器人等科技的引入与应用现状进行了汇报。通过视频案例，介绍了护理现场中监护机器人和沟通机器人的应用实例，强调了基于证据的实践重要性，以及掌握这些技术的人类角色与挑战。最后指出，重新思考“通过人类主导的护理行为所具有的独特意义”已成为当务之急。

室田氏从专业化和去专业化角度探讨了人力不足的现状。指出日本与英国类似，出现去专业化的迹象，在人力不足背景下，综合性福祉人才的培养与储备被提上议程，专业人员需超越自身专业领域应对多元需求，同时指出社会工作正向高效实践与消费主义倾斜等现象。

三位发言人收到了大量提问。评论员指出，在地域社区变迁、以往视为理所当然的资源逐渐消失的背景下，人际连接方式的转变；科技进步速度与引入成本的矛盾；“咨询”领域的影响与挑战；直面劳动力不足相关问题（如劳动、城市建设等）并避免陷入现状维持偏见的重要性。

最后，金子光一副会长致闭幕辞。他强调了对当前社会福利挑战所需的新型方法，包括与理工科及自然科学领域合作的重要性，并提及了对社会福利学既有成果进行反思的必要性。本次春季大会整体上通过学术奖获奖者演讲与研讨会等丰富议程，取得了充实成果。感谢各位与会者，以及为大会举办提供支持的各位相关人员，特别是立教大学在会场准备和布置方面给予协助的各位相关人员，谨此致以诚挚的谢意。

社会福祉学会在资格认证和专业人才培养方面发挥什么作用？

本期将分五期连载此次以上述主题邀请五位会员参与的座谈会内容。本期为第二期，将从自我介绍的后续部分开始，直接进入实质性讨论。

参加座谈会的成员及当日参与宣传的成员如下。感谢各位会员在百忙之中欣然同意并参与本次活动，谨此致以诚挚的谢意。

发言人：石川时子会员（关东学院大学）、口村淳会员（冈山县立大学）、菱沼千男会员（日本社会事业大学）、三轮清子会员（明治学院大学）、渡边裕一会员（武藏野大学）

主持人·宣传委员会：岩永理惠（日本女子大学）、有村大士（日本社会事业大学）、任セア（立教大学）、大泽朋子（实践女子大学）、片山宽信（北海道医疗大学）

第二回：继续自我介绍并展开讨论

渡边：我是武藏野大学的渡边裕一。来到武藏野大学已经 14 年了。我的专业是老年人福利与社会工作，博士论文研究的是社区居民的赋权。目前正在科研项目中，研究社区组织实践在超老龄化地区是否可行，但遇到了实施研究的困难。

与本次主题相关，我参与了社会教育联合会（ソ教連）的项目和调查，因此将简要介绍该组织的活动。社会教育联合会在 2023 年度的业务计划中，将“教育政策制定”列为重点项目。目前，各培养机构正根据厚生劳动省制定的课程大纲和教学计划，调整课程设置，确保学生能够修读社会福祉士所需的指定科目等。在整个大学课程中，这类课程占三分之一到一半左右。以武藏野大学为例，大约占一半。如果包含通识教育等内容，则占三分之一左右。在这样的定位下，学生在完成指定科目学习并毕业时，应具备何种素质？具备哪些能力才能成为社会工作专业人员？为了明确这些问题，我们正在致力于制定教育政策。在美国语境下，这其中包含的“能力”概念，在英国则称为 PCF (Professional Capability Framework)。我们正致力于构建日本版的《教育政策》及其包含的能力框架，为此已成立了专门的项目团队。

通过这样的活动，我一直在思考的是，正如之前提到课程改革影响较大的那部分内容，但我个人并未感受到课程改革带来的巨大影响。实习地点从一处改为两处可能有一定影响，但武藏野大学并未对实习的具体时间安排或实施方式进行重大调整。从三年级的 8 月左右到 10 月底，原先在一个实习地点进行 180 小时的实习，现在改为在两个实习地点各进行 180 小时，总计 240 小时。理论课程的课时减少了，感觉在学校能做的事情增加了。这让我觉得更容易按

照毕业要求进行教育。实习时间仍为 240 小时,我觉得还可以再增加一些,但目前影响不大。观察其他学校的调整,有些变化相当大,我不禁想为什么一定要做这么大的调整。虽然增加时间、去两个地方确实有些困难,但对于未来培养课程的调整,可能与人口减少、18 岁人口减少等因素叠加的影响有关,这一点我也在思考。例如,精神保健福祉士和社会福祉士这两个职业,其共同部分在新的课程中有所增加。是否因为课程改革而取消其中一个职业,这一点尚不明确。但人口减少、报考人数减少,导致选择社会福祉学专业的人越来越少。因此,调整教师数量以及随之而来的培养课程取消等情况也可能发生。这些问题与石川先生刚才提到的 工作环境和条件等因素也密切相关。如何吸引更多人选择这一领域,不仅要关注大学生群体,更要在全国范围内展开讨论,这虽然是一个非常大的议题,但我认为非常重要。

岩永:感谢您的分享。确实如此。各位专家的发言非常有启发性,接下来的讨论令人期待。在进入讨论前,请宣传委员会的各位专家也简要发表一下意见。

有村:我个人可能与三轮先生的研究方向有些重叠,主要从事儿童家庭福利、统计学及调查方法等领域的研究。关于我的研究主题,我将暂不发表意见。目前主要参与儿童相关政策研究。请多多指教。

任:我是立教大学的任セア。我的研究领域是老年人福利中的护理人才培养。我认为,职业团体的实力增强,将提升该职业的社会地位和评价。因此,社会福祉学会设立此类企划,对于从事人才培养研究的我来说,是提升社会福祉士职业地位和评价的契机,非常有意义。相信各位老师的意见也各不相同,今天我将认真学习。

大泽:我是来自实践女子大学的大泽。我目前从事的是保育员的培养工作,而非社会福祉士的培养,因此在一定程度上脱离了社会福祉士的新课程体系。不过,我在兼职机构中负责一两门社会福祉士的实践课程。今年,我首次参与了按照新课程体系完成实习的四年级学生的实践课程,觉得让学生们在两个不同场所进行实践非常有趣,因此正在与他们一起学习他们的经验。今天非常期待这次交流,请多多指教。

片山:我是北北海道医疗大学的片山。我之前在儿童福利设施工作过,从那时起就一直在思考如何在实习生实习项目中展示社会工作,希望他们能通过这样的实践体验到社会工作的价值。现在站在培养者的立场,与设施方合作,提出“这样的体验或许可行”等建议,与负责人员共同探讨。新课程设置中实习地点增至两处,对于前往特定现场的学生,究竟应传授哪些具体知识、传授到何种程度,还是应强调通才视角,这些问题让我颇为困扰。今天能聆听各位的分享,我非常期待,希望能有所收获。请多多指教。

岩永:感谢各位。听完各位的自我介绍,我想到或许可以将话题分开讨论。但目前我的思路还不太清晰,因此希望在各位完成自我介绍后,可以就某些议题展开讨论,或者对其他老师的自我介绍提出意见,这将非常有帮助。

有村:听各位老师的发言,我想到在课程设置中有所调整的部分,尤其是实践环节的调整情况。另外,在后半部分关于学会所扮演的角色部分,我觉得需要详细讨论。虽然可能会变成自由讨论,

但我觉得各位老师的意见会很有价值。

岩永:非常感谢。刚才渡边老师提到,贵校在新课程改革的影响下,整体评价是积极的。而我所在的大学则面临不少困难。精神保健福祉士的培养计划甚至被放弃了。这可能与各大学社会福利学相关学科的地位有关。此外,正如渡边先生刚才提到的,社会福利学科的不受欢迎程度,以及一些大学正在关闭的情况,最近也有令人震惊的新闻报道。首先,希望各位老师能分享一下贵校在新课程设置方面的讨论情况,以及相关经验,从这些内容开始展开讨论。

研究支援委员会通知

研究支援委员会委员 姜民护(关西大学)/野口友纪子(武藏野大学)



研究支援委员会以支持初期职业阶段的研究人员为主要目的,在大会中策划了“初期职业阶段研究人员交流会”,并在CS-NET项目中策划并运营了“沙龙”和“接力随笔”活动。此次将对这些活动进行介绍。恳请各位阅读,并积极参与,同时期待未来能听到各位的宝贵意见。

初级研究人员研究交流会旨在为初级研究人员提供研究支持并促进研究人员之间的交流。第一届交流会将于日本社会福祉学会秋季大会首日举行。内容包括初级研究人员进行的“研究与实践构想报告”海报展示及讨论,与以往的启动研讨会不同,本次活动将以“研究+交流”为特色。欢迎在读硕士研究生、博士研究生,以及毕业后从事研究活动不超过5年的初级研究人员报名参与。

处于职业初期阶段的各位,是否愿意将脑海中浮现的研究或实践构想整理成海报?无需达到口头报告的完成度。您可以围绕海报与不同职业阶段的参与者进行意见交流、获取建议,进一步完善自己的构想,将其打磨成更成熟的研究。请将此活动作为促进自身研究发展及研究者间交流的平台。

研究支援委员会CS-NET沙龙是初级研究人员轻松交流的场所。自2022年举办首届沙龙以来,已过去约3年。2025年9月14日,我们将以混合形式(线下会场:关西大学梅田校区)举办第六届沙龙,主题为“探讨社会福利学研究者可开展的社交影响方法”。活动时间暂定为14:00至17:00,随后将举行联谊活动。

您认为研究者的使命是什么?许多人可能会想到通过揭示待解决社会问题的真相,并以论文形式发表所获得的“新知见”。这也是一种可能性。本次研讨会将聚焦“社会影响”这一概念。简而言之,即通过对社会产生积极影响并促进社会进步的行动。作为社会福利学研究者,可能有人对通过社会行动或成立非营利组织(NPO)等形式开展社会贡献活动感兴趣。然而,即便意识到其必要性,却因缺乏具体方法而感到困惑的人也不在少数。

为此,本次研讨会将邀请实际从事社会影响研究的学者,不仅分享理论,还将探讨实践中的困境以及应对策略。随后,我们将进行交流,共同探讨社会福利学研究者能够开展的社会影响实践方法。海报制作完成后,我们将另行通知,欢迎踊跃参与。

翻訳：大阪公立大学現代システム科学研究科博士後期課程 李 瀟瑩(リ ショウエイ)

翻译：大阪公立大学现代系统科学研究院 博士研究生 李瀟瑩