

# 【ポスター発表A】 10月9日(日)午前(9:30~12:00)

2号館1階 アリーナ

歴史、制度・政策、方法・技術、児童福祉、障害(児)者福祉、女性福祉・ジェンダー、国際社会福祉

発表者は、8:40~9:30の間にポスターを各自で掲示してください。なお、集合時間は9:30です。

ポスター発表Aの掲示時間は9:30~12:30です。

ポスター発表Aに関しての質疑応答時間は10:30~11:30の1時間です。

発表者は質疑応答時間中、各自のポスター前に待機してください。

集合時間および質疑応答時間に、発表者が所定の場に待機していることで発表成立とします。

- |  |        |                |
|--|--------|----------------|
| 1 明治期における福田会育児院の運営   | 菅田 理一  | 東洋大学           |
| 2 ソーシャルワーク教育と実践がもたらすものとは？<br>ーフランシス・パーキンス女史とマイケル・シュワナーの足跡ー               | 根津 敦   | 富山福祉短期大学       |
| 3 第一次大戦後の恐慌期における大阪府方面委員の実践活動<br>ー制度創設期との比較からー                            | 岩本 華子  | 奈良教育大学         |
| 4 重度障害者用意思伝達装置の包括的利用支援体制の提案<br>ー人的支援に対する費用の試算と既存制度の活用提案ー                 | 井村 保   | 中部学院大学         |
| 5 イギリスCare Quality Commissionによる介護の質の評価<br>ーアウトカム評価の方法と意義ー               | 白瀬 由美香 | 国立社会保障・人口問題研究所 |
| 6 介護保険施設に対する行政の指導監督と課題<br>ー実地指導に焦点をあててー                                  | 中野 隆之  | 順天堂大学          |
| 7 ロンドンにおけるMental Capacity Act2005・行動指針に基づく権利擁護実践<br>ーわが国の成年後見活動への活用の可能性ー | 西原 留美子 | 東海大学           |
| 8 高齢者福祉サービスと使用者責任(民法第715条)についての一考察                                       | 倉橋 弘   | 近畿医療福祉大学       |
| 9 東日本大震災・原発事故災害と社会福祉の貢献ー災害福祉の実践ー   | 古川 隆司  | 追手門学院大学        |
| 10 介護サービスの情報の公表制度の現状と課題<br>ーA県B市における質問紙調査の自由記述結果よりー                      | 落合 克能  | 聖隷クリストファー大学    |
| 11 タイムスケジュールからみた多職種連携の問題点<br>ー精神病院PSWの事例からの検討ー                           | 久保 元二  | 南海福祉専門学校       |
| 12 当事者グループで語られる家族介護者のストーリーの変容<br>ー「ナラティブ・コミュニティ」としての当事者グループがもつ可能性と課題ー    | 藤野 好美  | 岩手県立大学         |
| 13 児童相談所一時保護所の学習に関する職員の意識と学習の効果<br>ーA児童相談所の職員アンケート調査からー                  | 阿部 隆春  | 東京都福祉保健局       |
| 14 地域子育て支援活動の充実と地域子育て支援拠点利用有無との関連<br>ー地域子育て支援拠点及び保健センターにおける調査を通してー       | 新川 泰弘  | 関西福祉科学大学       |
| 15 札幌市における保育資源と待機児童対策  | 萱沼 美香  | 九州産業大学         |
| 16 10代子育て家庭への妊娠期からの福祉的支援に関する研究<br>ー児童福祉入所施設への調査についてー                     | 田谷 幸子  | 帝京平成大学         |
| 17 スクールソーシャルワーク実践における連携の構造に関する考察<br>ー不登校生徒への支援過程の検証からー                   | 大西 良   | 久留米大学          |
| 18 児童養護施設における子どもと職員のコミュニケーションのあり方の考察                                     | 吉村 美由紀 | 日本福祉大学         |
| 19 多様な家族形態の子どもが生い立ちを学ぶための支援<br>ー「生い立ちの授業」を教える教員への調査を通してー                 | 森 和子   | 文京学院大学         |
| 20 知的障害者の地域移行支援に及ぼした障害者自立支援法の役割<br>ーグループホーム・ケアホーム活用の視点からー                | 寅屋 壽廣  | 大阪青山短期大学       |

21	障害児者の移動支援事業の実態に関する研究	相馬	大祐	国立重度知的障害者総合施設のぞみの園
22	カナダ・オンタリオ州における「精神薄弱」者の隔離保護処遇の指向 －1910年代後半～1920年代－	下司	優里	東日本国際大学
23	知的障害者はいかにして天使に例えられるのか －知的障害者を天使と例えるテキストの分析から－	堀内	浩	北星学園大学大学院
24	障害のある人の健康増進と社会参加に関するニーズ －A県B市におけるアンケート調査から－	千葉	伸彦	東北福祉大学
25	新潟県中越地震で被災した身体障害者療護施設の災害エスノグラフィー －ライフラインの損害程度と介護内容の実態を探る－	鈴木	俊文	静岡県立大学短期大学部
26	トウレット症候群患者が経験する「度重なる他者の否定的反応」とそれによって生み出される困難の諸相	横山	由香里	東京大学大学院
27	障害者のイメージに関する基礎研究(3) －「障がい」者表記の効果に関する検討－	豊村	和真	北星学園大学
28	学び支え合う関係としての「相互支援システム」 －とくに精神障害を経験している人たちとのかかわりに焦点を当てて－	梅原	芳江	淑徳大学大学院
29	知的障害者施設における詩の朗読実践の意義に関する一考察 －「関係性を生きる」福祉を目指して－	王	岩	淑徳大学大学院
30	米国弁護士会DV委員会のDV問題への取り組みと職員教育に関する研究 －インタビュー調査を基に－	日隈	利香	鹿児島大学
31	シンガポールの家事・介護労働者－人材斡旋業者の対応を中心に－	中井	久子	大阪人間科学大学